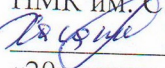


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
НМК им. С. Сайдашева

Р.Ш. Хасанова
«29» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)


с учетом мнения Совета родителей

(протокол № 1 от 22.08.2022 г.)

с учетом мнения студенческого Совета

(протокол № 1 от 22.08.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НМК им. С. Сайдашева

О.В. Прокопьева
«29» августа 2022 г.

Введено в действие
приказом директора
(Приказ № 103-од от 29.08.2022г.)

Положение об организации самостоятельной работы студентов

г. Нижнекамск
2022 год

1. Общие положения

1.1. Положение Об организации самостоятельной работы студентов в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева» (далее - Колледж) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава Колледжа.

1.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– Закрепления. углубления. расширения и систематизации полученных теоретических знаний и практических умений студентов. овладения новым учебным материалом.

– Развития общеучебных, общетрудовых и профессиональных способностей.

– Развития активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, способности к самоорганизации.

– Мотивирования регулярной целенаправленной работы по освоению специальности.

1.3. Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

– Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

– Внеаудиторная (домашняя) работа логическое продолжение аудиторных занятий проводится по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и

устанавливает сроки выполнения задания. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу определяется ГОС СПО, учебными планами и рабочими программами по каждой учебной дисциплине.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Распределение объема времени определённого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение

конкретного задания.

2.2. Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по

каждой дисциплине. При необходимости вносят коррективы с учётом сложности и объёма изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объёма учебной нагрузки студента отведённой рабочим учебным планом.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (раздел «Самостоятельная работа») преподавателем устанавливаются содержание и объём заданий по каждой теме, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами: учебно-исследовательская работа: использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.:

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио — и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала изучение нормативных материалов, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографий, тематических кроссвордов, тестирование и т.д.;

- для применения знаний, формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариантных задач и упражнений, выполнение чертежей, схем, выполнение расчётно-графических работ, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности, подготовка курсовых и дипломных работ (проектов), экспериментально-конструкторская работа упражнения на тренажёре, упражнения спортивно-оздоровительного характера. рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

2.5. Виды заданий для внеаудиторной работы их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику

специальности изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студентов.

3. Организация и управление внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель обязан провести инструктаж по выполнению задания:

- помочь наметить цели самостоятельной учебной деятельности;
- объяснить содержание и примерный объём работы;
- указать порядок или приёмы выполнения работы;
- информировать о требованиях к результатам работы. критериям оценки;
- предупредить о возможных типичных ошибках. встречающихся при выполнении задания;
- помочь осознать результаты этой работы;
- инструктаж проводится за счёт объёма времени. отведённого на изучение дисциплины.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики, уровни сложности.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени отведённого на обязательные учебные занятия или на консультации по дисциплине: может проходить в устной, письменной или смешанной форме с представлением изделия (продукта) творческой деятельности студента.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и

др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- степень самостоятельности;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение конкретизировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- обосновать и чёткость изложения ответа: умение защищать итоги (результаты) работы;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- фактор времени;

- самоконтроль на различных этапах работы.

4. Срок действия Положения.

4.1. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.